

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»
А.П. Котова
Приказ № 102/1-01
от «12» сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РИСОВАНИЕ НА ГРАФИЧЕСКОМ ПЛАНШЕТЕ»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Уровень программы: Разноуровневая

Составитель программы:
Кучер В.Э., педагог ДО

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисование на графическом планшете» относится к *технической направленности*.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисование на графическом планшете» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

Актуальность программы: ДООП «Рисование на графическом планшете» разработана в соответствии с запросом детей и их родителей на информационное развитие детей в области компьютерной грамотности, а также учитывает социальный заказ государства на дополнительное информационное образование граждан.

Большинство технологий в современном мире проходят через процесс цифровизации. То же самое происходит и со сферой творчества, которое в результате использования новых форм работы трансформируется, тем самым открывая перед детьми новые горизонты в художественном направлении.

Работа с графическим планшетом, а также графическим редактором, позволит детям создавать на более качественном и осознанном уровне как картинки, так анимации и игры. Создание такого контента является одним из наиболее интересных направлений для детей средней и старшей школы, позволяющее уже в школьном возрасте осуществить профессиональную пробу в соответствующей области.

Новизна, педагогическая целесообразность программы заключаются в вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, возможности реализации личностного потенциала через создание творческого продукта в области современных компьютерных технологий. Использование графического редактора «Paint Tool SAI», как инструмента творческой деятельности, позволяет развивать у обучающихся логическое мышление, творческие способности, понимание организации пространства на плоскости, а также умение работать со сложными графическими инструментами. Работая в одной команде, дети смогут создавать собственные изображения, фоны и действующих персонажей для мультфильмов, игр и анимации.

Особенность программы: ДООП «Рисование на графическом планшете» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося, самореализации его интеллектуального и творческого потенциала. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Цель программы: Овладение обучающимися школьного возраста навыками работы с графическим планшетом посредством проектно-творческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- 1 Приобретение практических навыков и умений при работе с графическим планшетом.
- 2 Изучение инструментов графического редактора и основ их применения при создании компьютерной графики.
- 3 Формирование навыков работы в графическом редакторе для создания индивидуальных проектов в «Scratch».

Развивающие:

- 1 Развитие логического мышления, воображения.
- 2 Развитие творческой активности и интереса к проектной деятельности.

Воспитательные:

- 1 Воспитание культуры общения и поведения в социуме.
- 2 Формирование у обучающихся навыков работы в команде.

Целевая аудитория обучающихся, участвующих в реализации программы: Программа «Рисование на графическом планшете» рассчитана на детей 10-14 лет, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, если по заключению медико-психологической комиссии таким детям нет противопоказаний для занятий в общих общеобразовательных группах.

Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения программы и режим занятий: Объем реализации программы составляет 108 часов и рассчитан на 1 год обучения. Недельная нагрузка не превышает 3-х академических часов. Режим занятий и отдыха корректируется в зависимости от состава группы и наличия в ней детей с ОВЗ, но не более 30 минут одно занятие с перерывом минимально 10 минут в соответствии с требованиями СП.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, так как включает в себя различные направления обучения, воспитания и развития предметных, межпредметных, личностных компетенций, развитие творческого воображения, сплочение детского коллектива, психологическую культуру личности через продуктивно-творческую деятельность на занятиях.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (конкурсы, выставки, проекты, событийные мероприятия);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, презентация проектов, событийный мониторинг).

Образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

- 1 *Традиционная технология* (позволяет оптимально, упорядоченно и логически правильно подавать теоретическую часть учебного материала в больших группах. В рамках данной программы применяется в проекции личностно ориентированного подхода);
- 2 *Адаптивная технология* (позволяет варьировать сложность заданий в зависимости от индивидуального уровня учеников, предоставляет возможность индивидуального подхода к учащимся ОВЗ);

3 *Здоровьесберегающая технология* (позволяет обучающимся реализовывать потребность в двигательной активности, регулировать периоды активности и отдыха (расслабления), учет возрастных особенностей);

4 *Игровые технологии* (способствуют созданию эмоционально-приподнятого климата в группе, сбросу эмоционального и физического напряжения, стимулируют инициативу и активность детей).

Формы и методы обучения: беседы, практические работы, игры, индивидуальные работы/проекты, работа в парах, работа в группе, проблемный диалог, участие в конкурсах.

Методы, оптимально раскрывающие творческие способности ребенка:

- 1 Объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- 2 Репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- 3 Самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- 4 Словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины).
- 5 Творческий метод.

Воспитательный компонент в ДООП: Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, наставничество, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП (представленной, как пример, в форме технологической карты темы).

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

Планируемые результаты: По итогам реализации обучения по программе «Рисование на графическом планшете» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные:

- Знание устройства графического редактора «Paint Tool SAI 2».
- Владение навыками использования графического редактора «Paint Tool SAI 2» для создания игр и анимации в процессе проектной деятельности в программной среде «Scratch».

Метапредметные:

- Способность планировать действия в соответствии с поставленной целью в процессе выполнения творческой работы или проекта.

Личностные:

- Владение коммуникативными навыками.

Для детей с ОВЗ результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

Учебно-тематический план

	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Вид/Формы контроля
			теория	практика	
1	Знакомство с графическим планшетом и графическим редактором	21	8	13	
1.1	<i>Устройство графического планшета и интерфейс графического редактора</i>	6	4	2	ВК/Тест/ Командная игра
1.2	<i>Слои графического редактора</i>	9	3	6	
1.3	<i>Индивидуальный проект «Беги, Стив!»</i>	6	1	5	
2	Преобразование объектов в графическом редакторе	27	5	22	
2.1	<i>Перемещение, вращение, масштабирование и свободная трансформация</i>	12	3	9	
2.2	<i>Индивидуальный проект «Лабиринт»</i>	6	1	5	
2.3	<i>Индивидуальный проект «Открытка на Новый год»</i>	9	1	8	ПК/Опрос/ Задание
3	Изучение основ применения инструмента «выделение объектов»	21	5	16	
3.1	<i>Выделение объектов</i>	12	4	8	
3.2	<i>Индивидуальный проект «Коврик»</i>	9	1	8	
4	Базовые инструменты постобработки изображений	21	3	18	
4.1	<i>Индивидуальный проект «Охранник»</i>	12	1	11	ТК/ Проект
4.2	<i>Линейки</i>	6	1	5	
4.3	<i>Режимы наложения слоёв</i>	3	1	2	
5	Создание интерактивной игры	15	1	14	
6	Демонстрация и защита индивидуального проекта	3	-	3	ИК/Тест/ Защита проекта
	ИТОГО	108	22	86	

Календарно-тематический учебный график Группа 1

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1	11.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проблемный диалог Командная игра Тестирование	3	Техника безопасности. Знакомство с графическим планшетом и графическим редактором.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Тест/Игра Приложение 2
2	18.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Устройство графического планшета и интерфейс графического редактора.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	25.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Пространство, планы и слои.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	02.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Иерархия, перестановка и группирование слоёв	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	09.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Создание, удаление и очистка слоёв.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	16.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	23.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	30.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: перемещение и вращение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	06.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: масштабирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	13.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	20.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Практическая работа в паре	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	27.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	04.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14	11.12.23	09.00-09.30	Беседа,	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		09.40-10.10 10.20-10.50	пробный проект			самоопределения»	
15	18.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	25.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Опрос, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Устный опрос/Практич еское задание Приложение
17	15.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа в паре	3	Пипетка в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	22.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа в паре	3	Понятие выделения объектов. Прямоугольное выделение. Команда «вырезать».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	29.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Лассо. Команда «вставить».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	05.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Волшебная палочка. Источник выбора. Заливка. Градиент.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	12.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	19.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	26.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	04.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	11.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Проект Приложение 5
26	18.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	25.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	01.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	08.04.24	09.00-09.30	Беседа,	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		09.40-10.10 10.20-10.50	практическая работа			самоопределения»	
30	15.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Режимы наложения слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	22.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	29.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	06.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	13.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	20.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36	27.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Демонстрация проекта. Рефлексия	3	Демонстрация проекта. Защита группового (индивидуального) проекта. Анкета по изучению отношения обучающегося к результатам собственной деятельности.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Защита проекта Приложения 6,7
Всего аудиторных часов:				108 часов			

Календарно-тематический учебный график Группа 2

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1	12.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Проблемный диалог Командная игра Тестирование	3	Техника безопасности. Знакомство с графическим планшетом и графическим редактором.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Тест/Игра Приложение 2
2	19.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Устройство графического планшета и интерфейс графического редактора.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	26.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Пространство, планы и слои.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	03.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Иерархия, перестановка и группирование слоёв	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	10.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Создание, удаление и очистка слоёв.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	17.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	24.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	31.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: перемещение и вращение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	07.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: масштабирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	14.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	21.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа в паре	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	28.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	05.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14	12.12.23	15.00-15.30	Беседа,	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		15.40-16.10 16.20-16.50	пробный проект			самоопределения»	
15	19.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	26.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Опрос, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Устный опрос/Практич еское задание Приложение
17	09.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа в паре	3	Пипетка в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	16.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа в паре	3	Понятие выделения объектов. Прямоугольное выделение. Команда «вырезать».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	23.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Лассо. Команда «вставить».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	30.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Волшебная палочка. Источник выбора. Заливка. Градиент.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	06.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	13.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	20.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	27.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	05.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Проект Приложение 5
26	12.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	19.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	26.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	02.04.24	15.00-15.30	Беседа,	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		15.40-16.10 16.20-16.50	практическая работа			самоопределения»	
30	09.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Режимы наложения слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	16.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	23.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	30.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	07.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	14.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36	21.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Демонстрация проекта. Рефлексия	3	Демонстрация проекта. Защита группового (индивидуального) проекта. Анкета по изучению отношения обучающегося к результатам собственной деятельности.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Защита проекта Приложения 6,7
Всего аудиторных часов:				108 часов			

Календарно-тематический учебный график Группа 3

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1	12.09.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Проблемный диалог Командная игра Тестирование	3	Техника безопасности. Знакомство с графическим планшетом и графическим редактором.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Тест/Игра Приложение 2
2	19.09.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Устройство графического планшета и интерфейс графического редактора.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	26.09.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Пространство, планы и слои.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	03.10.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Иерархия, перестановка и группирование слоёв	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	10.10.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Создание, удаление и очистка слоёв.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	17.10.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	24.10.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	31.10.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: перемещение и вращение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	07.11.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: масштабирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	14.11.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	21.11.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Практическая работа в паре	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	28.11.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	05.12.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14	12.12.23	17.00-17.30	Беседа,	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		17.40-18.10 18.20-18.50	пробный проект			самоопределения»	
15	19.12.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	26.12.23	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Опрос, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Устный опрос/Практич еское задание Приложение
17	09.01.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа в паре	3	Пипетка в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	16.01.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа в паре	3	Понятие выделения объектов. Прямоугольное выделение. Команда «вырезать».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	23.01.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Лассо. Команда «вставить».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	30.01.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Волшебная палочка. Источник выбора. Заливка. Градиент.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	06.02.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	13.02.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	20.02.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	27.02.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	05.03.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Проект Приложение 5
26	12.03.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	19.03.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	26.03.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	02.04.24	17.00-17.30	Беседа,	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		17.40-18.10 18.20-18.50	практическая работа			самоопределения»	
30	09.04.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, практическая работа	3	Режимы наложения слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	16.04.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Беседа, проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	23.04.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	30.04.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	07.05.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	14.05.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36	21.05.24	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	Демонстрация проекта. Рефлексия	3	Демонстрация проекта. Защита группового (индивидуального) проекта. Анкета по изучению отношения обучающегося к результатам собственной деятельности.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Защита проекта Приложения 6,7
Всего аудиторных часов:				108 часов			

Календарно-тематический учебный график Группа 4

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1	13.09.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Проблемный диалог Командная игра Тестирование	3	Техника безопасности. Знакомство с графическим планшетом и графическим редактором.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Тест/Игра Приложение 2
2	20.09.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Устройство графического планшета и интерфейс графического редактора.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	27.09.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Пространство, планы и слои.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	04.10.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Иерархия, перестановка и группирование слоёв	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	11.10.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Создание, удаление и очистка слоёв.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	18.10.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	25.10.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	01.11.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: перемещение и вращение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	08.11.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: масштабирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	15.11.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	22.11.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Практическая работа в паре	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	29.11.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	06.12.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14	13.12.23	15.40-16.10	Беседа,	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		16.20-16.50 17.00-17.30	пробный проект			самоопределения»	
15	20.12.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	27.12.23	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Опрос, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Устный опрос/Практич еское задание Приложение
17	10.01.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа в паре	3	Пипетка в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	17.01.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа в паре	3	Понятие выделения объектов. Прямоугольное выделение. Команда «вырезать».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	24.01.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Лассо. Команда «вставить».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	31.01.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Волшебная палочка. Источник выбора. Заливка. Градиент.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	07.02.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	14.02.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	21.02.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	28.02.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	06.03.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Проект Приложение 5
26	13.03.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	20.03.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	27.03.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	03.04.24	15.40-16.10	Беседа,	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		16.20-16.50 17.00-17.30	практическая работа			самоопределения»	
30	10.04.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, практическая работа	3	Режимы наложения слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	17.04.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Беседа, проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	24.04.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	08.05.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	15.05.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	22.05.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36	29.05.24	15.40-16.10 16.20-16.50 17.00-17.30	Демонстрация проекта. Рефлексия	3	Демонстрация проекта. Защита группового (индивидуального) проекта. Анкета по изучению отношения обучающегося к результатам собственной деятельности.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Защита проекта Приложения 6,7
Всего аудиторных часов:				108 часов			

Календарно-тематический учебный график Группа 5

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1	14.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проблемный диалог Командная игра Тестирование	3	Техника безопасности. Знакомство с графическим планшетом и графическим редактором.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Тест/Игра Приложение 2
2	21.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Устройство графического планшета и интерфейс графического редактора.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	28.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Пространство, планы и слои.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	05.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Иерархия, перестановка и группирование слоёв	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	12.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Создание, удаление и очистка слоёв.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	19.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	26.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Беги, Стив!»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	02.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: перемещение и вращение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	09.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Трансформация объектов: масштабирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	16.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	23.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Практическая работа в паре	3	Свободная трансформация объектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	30.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	07.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14	14.12.23	09.00-09.30	Беседа,	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		09.40-10.10 10.20-10.50	пробный проект			самоопределения»	
15	21.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	28.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Опрос, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Новогодняя открытка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Устный опрос/Практич еское задание Приложение
17	11.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа в паре	3	Пипетка в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	18.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа в паре	3	Понятие выделения объектов. Прямоугольное выделение. Команда «вырезать».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	25.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Лассо. Команда «вставить».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	01.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Волшебная палочка. Источник выбора. Заливка. Градиент.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	08.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	15.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	22.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Комбинирование инструментов выделения, применение команды «копировать», «вставить». Объединение слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	29.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	07.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Проект Приложение 5
26	14.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	21.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Пробный проект, демонстрация проекта	3	Индивидуальный проект «Охранник».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	28.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	04.04.24	09.00-09.30	Беседа,	3	Линейки в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		09.40-10.10 10.20-10.50	практическая работа			самоопределения»	
30	11.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, практическая работа	3	Режимы наложения слоев.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	18.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа, проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	25.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	02.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	16.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	23.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Проектная деятельность	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36	30.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Демонстрация проекта. Рефлексия	3	Демонстрация проекта. Защита группового (индивидуального) проекта. Анкета по изучению отношения обучающегося к результатам собственной деятельности.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Защита проекта Приложения 6,7
Всего аудиторных часов:				108 часов			